

T.C
YALVAÇ KAYMAKAMLIĞI
NECİP FAZIL KISAKÜREK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

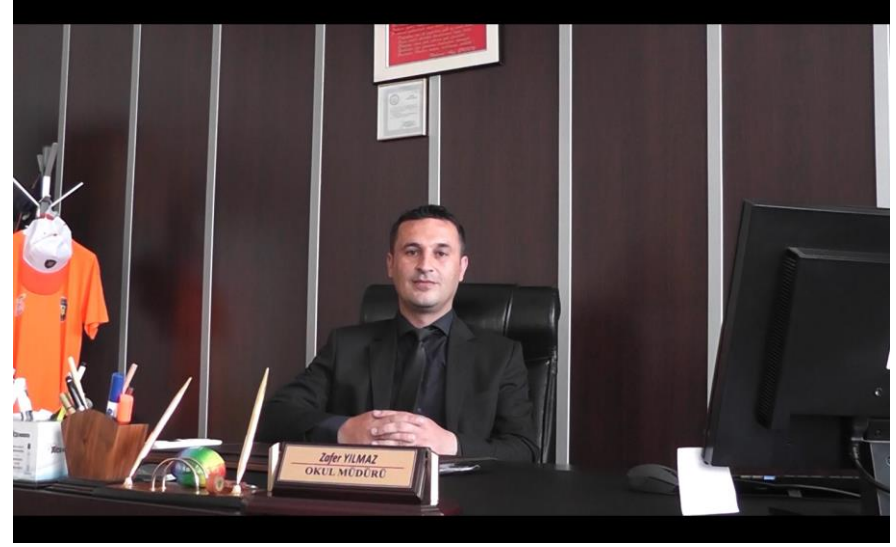
Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Günümüz dünyasında başarılı olabilmek, yapılacak planlamanın niteliğine ve bu plana inanmış bir ekip çalışmasının kararlılığına bağlıdır. Stratejik planlama, bir kurumun gelecekte olmak istediği noktayı ve bu noktaya nasıl ulaşacağını gösteren bir rehberdir. Bu rehber sayesinde kişi merkezli kurumlar yerine kurum kültürünü sahiplenmiş gelecekte yapılacak işlerin belirli olduğu plan merkezli kurumlar oluşturulması hedeflenmektedir. Bizler de bu amaçla çalışmalarımıza başladık. Geliştirilen plan okulumuzun kuruluşundan bu güne kadar, kurum kültürümüzü içinde barındırmaktadır. Amaçlarımız, okulumuzun gelişimini sürekli kılmak, eğitimde kalite, insana saygı, vatanını ve milletini seven, çağdaş bilim ile teknolojiyi kullanabilen, Türkçeyi güzel kullanan, güzel sanatlara ilgili, sportmen nesilleri geleceğe yetiştirmektir.



Belli bir zaman aralığında okulumuzun Stratejik plan ekibi tarafından oluşturulan “Yalvaç Necip Fazıl Kısakürek Anadolu Lisesi Stratejik Planı” ile misyon ve vizyonumuz, kuruluş amacımıza uygun bir biçimde ortaya konulmuş, bu vizyona ulaşmak için amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Okulumuz stratejik planı 2019-2023 yılları arasında amaçlar doğrultusunda, hedefler ve alt hedefler ortaya koymuştur. Stratejik planın gelecek yıllar için diğer ekiplere iyi bir örnek oluşturmasını temenni ederim. Yalvaç Necip Fazıl Kısakürek Anadolu Lisesi Okul gelişim yönetim ekibi ve tüm çalışanları stratejik planın uygulanması aşamasında etkin görevler üstleneceklerdir. Tüm arkadaşlarıma başarılar diliyorum.

Zafer YILMAZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		STRATEJİK PLAN EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zafer YILMAZ	Okul Müdürü	Mustafa MADEN	Matematik Öğrt.
Mevlüt BAYAR	Müdür Yardımcısı	Hasan AYDOĞMUŞ	Türk Dili ve Edeb.Öğrt.
Erhan BAŞER	Görsel Sanatlar Öğrt.	Emrah GÜNAYDIN	Türk Dili ve Edeb.Öğrt.
Ali BAŞARAN	Okul-Aile Birliği Başk.	Hakan ÖZUĞUR	Öğrenci Velisi
Mevlüt ÇİFTÇİ	Okul-Aile Birl. Başk.Yrd	Ferudun ÇİMEN	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Sanayi Mahallesi Hıdırlık mevkiindeki arsada 735/ A 10526 tip projeli 2(iki) bloktan ibaret Yalvaç Anadolu Lisesi derslik binası inşaatına 10.06.1999 tarihinde başlanmış, inşaat tamamlanmasına ve bazı eksiklikler olmasına rağmen 12.09.2001 tarihinde Bayındırlık ve İskan Müdürlüğü'nün geçici işgal tutanağı ile binaya taşınılmıştır.2001-2002 öğretim yılından beri eğitim öğretim bu binada sürdürülmektedir.

9.570.91 metrekarelik alanda 8.770 metre kare bahçe alanı, 800 metre karelik bina alanı 2 blok üzerine 3 katlı olarak inşa edilen okulumuzda 21 derslik, 1 resim atölyesi, fizik, kimya, biyoloji laboratuvarları, 1 kütüphane, 1 öğretmenler odası, 1 okuma odası, 1 rehberlik servisi odası, 1 öğrenci kantini ve bir temizlik odası bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 30 öğretmen, 1 memur, 1 güvenlik görevlisi ve 4 hizmetli görev yapmaktadır.

Okulumuzda normal öğretim yapılmaktadır. Yalvaç NFK Anadolu Lisesinde 2018-2019 öğretim yılında Toplam 437 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. Okul içinde kapalı devre Alarm sistemi mevcuttur. Okul kantinimiz faal ve öğrencilerimizin sağlığı için sürekli denetlenmektedir. Okulumuzun Bahçesi geniş olup bir bölümünde çok amaçlı saha kalan bölümünde ise öğrencilerimizle ortaklaşa olarak yapılan fidan dikme ve çimlendirme çalışmaları devam etmektedir. İdareci odalarında, kütüphanede ve sınıflarda internet bağlantısı vardır.

Okul kütüphanesi nöbetçi öğretmenlerin gözetiminde nöbetçi öğrencilerin sırayla görevlendirilmesiyle faaliyettedir. 15 dersliğimizde Akıllı Tahta vardır. Fizik-Kimya-Biyoloji laboratuvarlarında yeterli miktarda laboratuvar malzemesi bulunmamaktadır.

Okulumuzun Web sayfası vardır ve sürekli güncellenmektedir. Öğrencilerle ilgili bilgiler öğrenci velilerine (devam durumu, notlar, sınav tarihleri vb.) SMS yoluyla ulaştırılmaktadır.

Okulumuzun tahmini yıllık bütçesi 2018-2019 öğretim yılında 2.000.387,39 TL olarak belirlenmiştir. Elektrik, su, yakıt, telefon harcamaları Bakanlık tarafından gönderilen ödenekle, diğer harcamalar ise Okul Aile Birliği tarafından organize edilen bağış ve çevre imkânları ile elde edilen gelirlerle karşılanmaktadır.

Okulumuzun çevresinde Yalvaç Devlet Hastanesi, TEDAŞ Şefliği, Meteoroloji Gözlem İstasyonu, Yalvaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, İbni Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Fen Lisesi bulunmaktadır.

Okulumuz şehir merkezi dışında olduğu için çevresinde yapılaşma yeni başlamaktadır. Bu nedenle zaman zaman ulaşım sorunu yaşanmaktadır. Yakın çevresinde alışveriş merkezleri yoktur.

Öğrencilerimizin sosyo - ekonomik düzeyleri orta seviyededir. Öğrencilerimizin %7,2 si parçalanmış aile çocuklarıdır. Okulumuzda Yalvaç merkez dışından gelen (taşınmalı) öğrenci sayısı 187 dir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ISPARTA		İlçesi: YALVAÇ			
Adres:	Sanayi Mah. Eğitim Caddesi No 23 Yalvaç/ISPARTA	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2BmJbbV		
Telefon Numarası:	02464415777	Faks Numarası:	02464417892		
e- Posta Adresi:	265265@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yalvacnfkandl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	265265	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	287	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	167		Erkek	22
	Toplam	454		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30,2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15,1	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		4406,13	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	20	8	28
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	10	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	47	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	92	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	47	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9600			
Okul Kapalı Alan (m2)	3200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2600			
Kantin (m2)	206			
Tuvalet Sayısı	25			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	22	13	35	11/A	19	15	34
9/B	22	12	34	11/B	13	8	21
9/C	23	11	34	11/C	15	7	22
10/A	24	13	37	11/D	15	10	25
10/B	24	12	36	12/A	15	13	28
10/C	25	12	37	12/B	19	10	29
10/D	21	16	37	12/C	18	11	29
				12/D	12	4	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

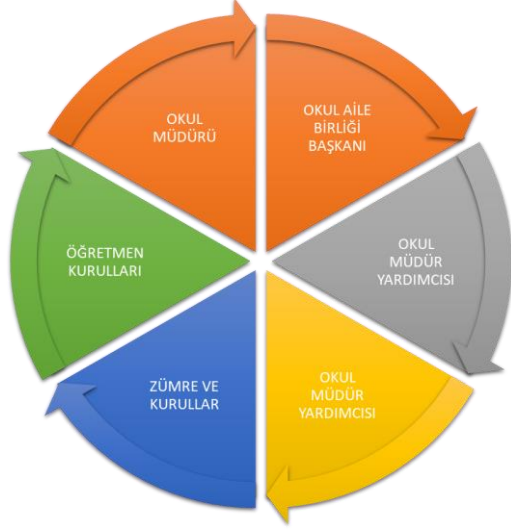
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	960.353,74 ₺	959.011,41 ₺
2017	1.219.344,89 ₺	1.210.182,23 ₺
2018	2.000.387,39 ₺	1.998.445,32 ₺

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

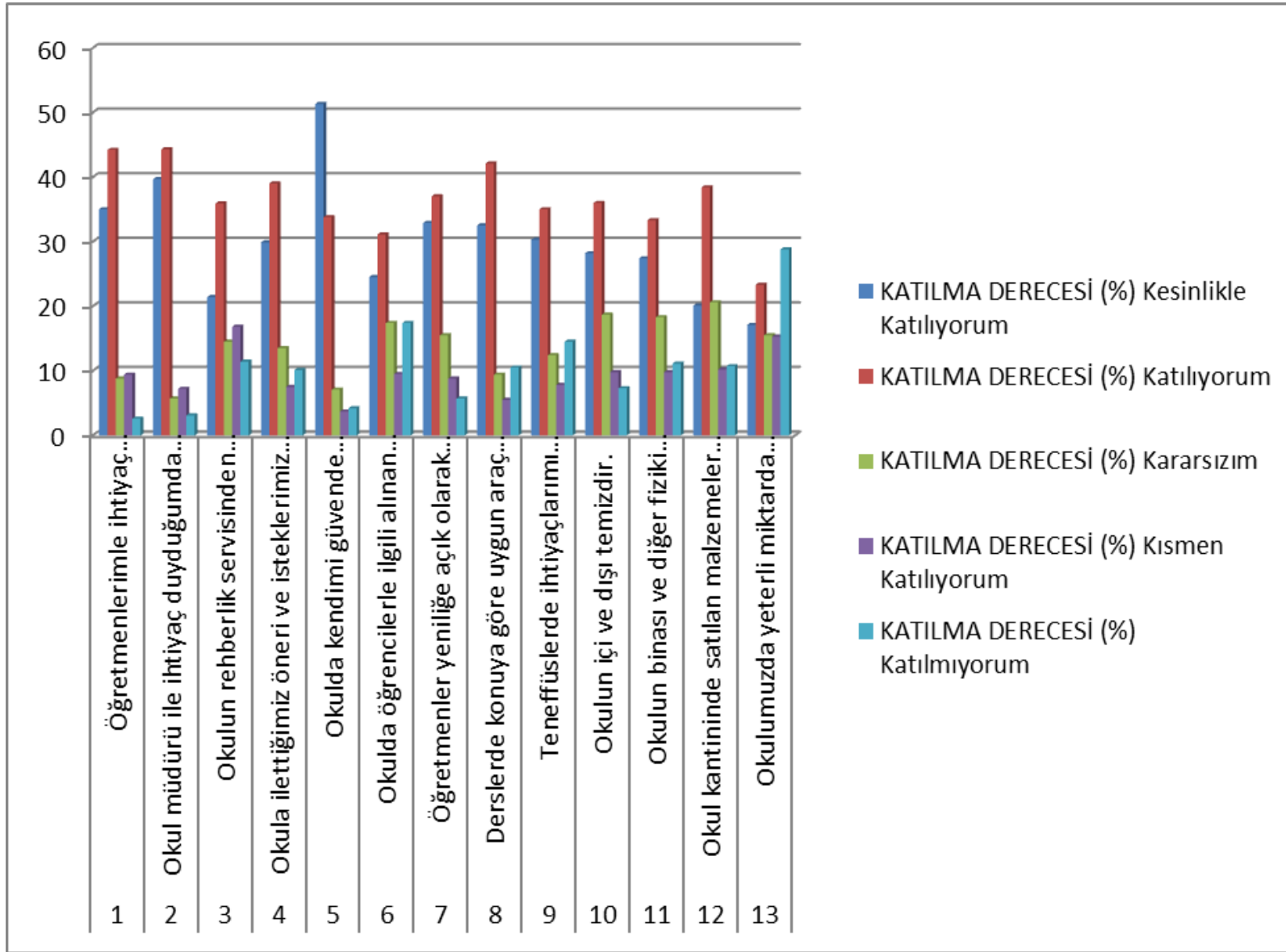


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir;

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER(Öğrenci Anketi)	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	35	44,2	8,8	9,4	2,6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	39,7	44,3	5,7	7,2	3,1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	21,4	35,9	14,5	16,8	11,4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	29,9	39	13,5	7,5	10,1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	51,3	33,8	7,1	3,7	4,2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	24,5	31,1	17,4	9,5	17,4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32,9	37	15,5	8,8	5,7
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	32,5	42,1	9,4	5,5	10,5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	30,3	35	12,4	7,8	14,5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	28,2	36	18,7	9,8	7,3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	27,4	33,3	18,3	9,8	11,1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	20,1	38,4	20,6	10,2	10,7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17,1	23,3	15,5	15,3	28,8

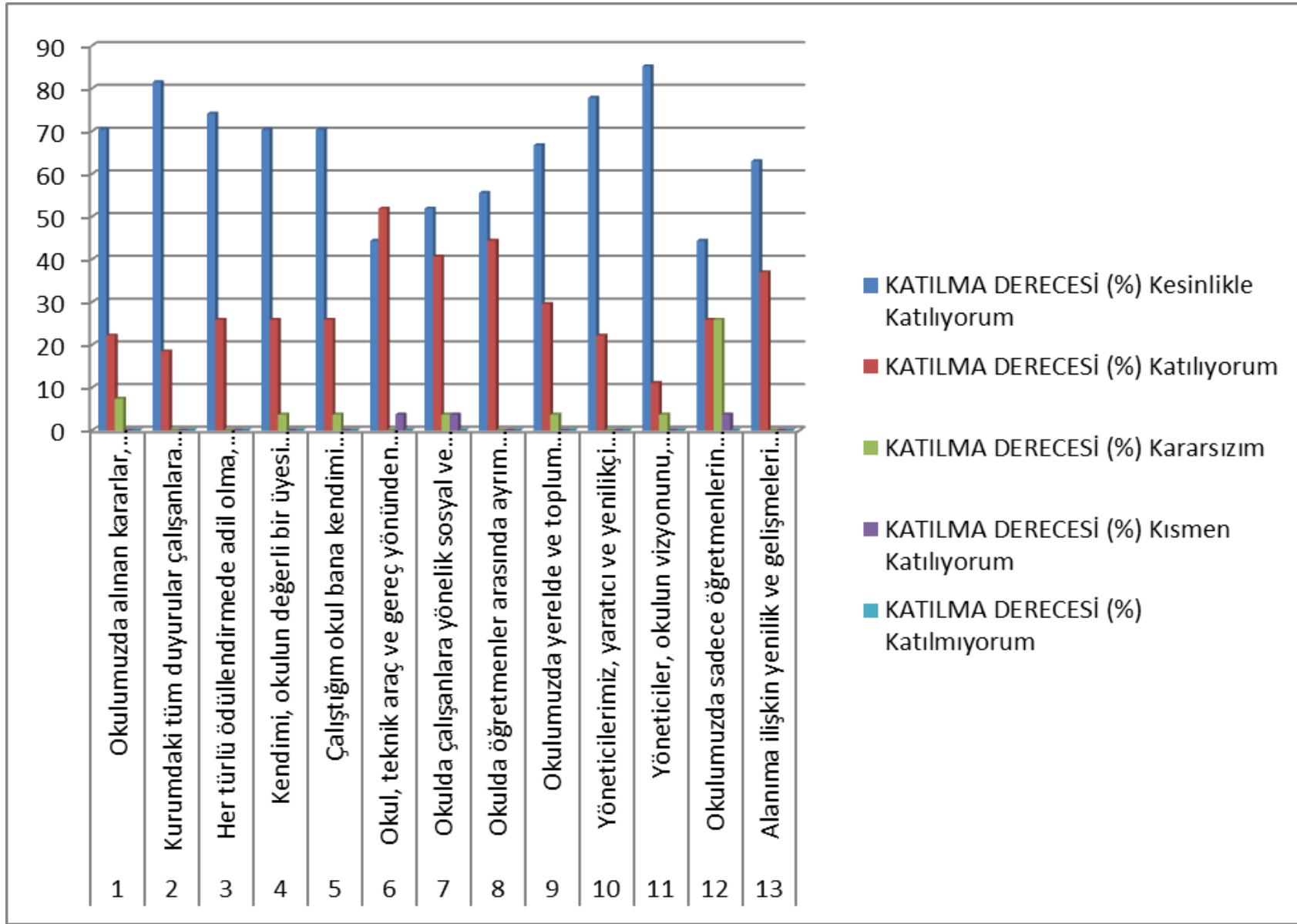
Sıra No	MADDELER(Öğrenci Anketi)	KATILMA DERECEŚİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	135	170	34	36	10	385
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	154	172	22	28	12	388
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	83	139	56	65	44	387
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	115	150	52	29	39	385
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	196	129	27	14	16	382
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	93	118	66	36	66	379
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	127	143	60	34	22	386
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	124	161	36	21	40	382
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	117	135	48	30	56	386
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	109	139	72	38	28	386
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	106	129	71	38	43	387
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	77	147	79	39	41	383
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	66	90	60	59	111	386



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER (Öğretmen)	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	70,4	22,2	7,4	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	81,5	18,5	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	74,1	25,9	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	70,4	25,9	3,7	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	70,4	25,9	3,7	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	44,4	51,9	0	3,7	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	51,9	40,7	3,7	3,7	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	55,6	44,4	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	66,7	29,6	3,7	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	77,8	22,2	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	85,2	11,1	3,7	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	44,4	25,9	25,9	3,7	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	63	37	0	0	0

Sıra No	MADDELER (Öğretmen)	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	19	6	2	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	22	5	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	20	7	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	19	7	1	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	19	7	1	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	14	0	1	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	14	11	1	1	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	15	12	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	18	8	1	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	21	6	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	23	3	1	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	12	7	7	1	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	17	10	0	0	0



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER (Veli)	KATILMA DERECEİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	42,9	42,9	6,1	3,5	4,6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	47,5	41	4,6	4,2	2,7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	27,1	35,3	17,4	9,3	10,9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	33,7	40,4	10,9	8,6	6,4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	29,6	38,9	16	8,9	6,6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	43,9	36,9	9,8	5,5	3,9
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	38,2	41,7	8,5	6,2	5,4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	30,7	33	8,8	17,6	10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	35,4	31,5	10,9	12,5	9,7
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20,9	40,7	19,4	10,9	8,1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	26,1	33,4	22,3	12,2	5,9
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25,1	35,5	16,7	11,2	11,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18,3	33,6	18,7	25,4	4

Sıra No	MADDELER (Veli)	KATILMA DERECEŚİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	111	111	16	9	12	259
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	124	107	12	11	7	261
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	70	91	45	24	28	258
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	90	108	29	23	17	267
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	76	100	41	23	17	257
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	112	94	25	14	10	255
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	99	108	22	16	14	259
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	80	86	23	46	26	261
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	91	81	28	32	25	257
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	54	105	50	28	21	258
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	75	96	64	35	17	287
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	63	89	42	28	29	251
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	49	90	50	68	11	268

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz arasında şiddetin yaygın olmayışı
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin araştırma ve geliştirme ruhuna sahip olması
Veliler	Her geçen yıl artan veli ilgisi
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin geniş olması
Donanım	Teknolojik açıdan her türlü imkânın olması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Kurum olarak kendimizi sürekli yenileme isteğimiz
İletişim Süreçleri	Okul idaresi ve çalışanlar arasında güçlü bir iletişimin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal etkinliklere karşı yeterince katılım olmaması
Çalışanlar	Yardımcı personel eksikliği
Veliler	Bazı velilerin okula karşı yeterince ilgi göstermemesi
Bina ve Yerleşke	Konferans salonunun olmaması
Donanım	-
Bütçe	Merkezi ödeneğin ve okul aile birliği bütçesinin bazı talepleri karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçenin zorunlu hizmet kapsamında olması
Ekonomik	-
Sosyolojik	Halkın genel olarak eğitime önem vermesi
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	Zorunlu eğitim
Ekolojik	Fiziki yapının arttırılabilir olması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde mufredatın sık değişmesi
Ekonomik	Aile gelir dűzeyinin azalması
Sosyolojik	Boşanmaların yaygınlaşması
Teknolojik	Öğrenciler arasında internet ve cep telefonu bağımlılığının artması
Mevzuat-Yasal	Taşımalı eğitime ve şehir içi servis firmalarında rekabet imkânının olmaması
Ekolojik	Okulumuzun şehir dışında olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Geliřim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceęe yűnelim bűlűmű ile iliřkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gűsterge ve eylemlerin belirlenmesi sađlanmaktadır.

Geliřim ve sorun alanları ayırımında eđitim ve űđretim faaliyetlerine iliřkin ű temel tema olan Eđitime Eriřim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıřtır. Eđitime eriřim, űđrencinin eđitim faaliyetine eriřmesi ve tamamlamasına iliřkin sűreleri; Eđitimde kalite, űđrencinin akademik bařarısı, sosyal ve biliřsel geliřimi ve istihdamı da dâhil olmak űzere eđitim ve űđretim sűrecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kűltűrű, donanım, bina gibi eđitim ve űđretim sűrecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devam- devamsızlık
2	Okula uyum oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Öğretim yöntemleri
3	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim
4	Sınıf tekrarı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve yerleşke
2	Temizlik ve hijyen
3	Donanım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yükseköğrenime yönelmiş, kendine güvenen, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kurabilen, toplumsal değerlere duyarlı, olayları çok yönlü ve objektif olarak değerlendirebilen, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilere sahip, yabancı dili dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde kullanabilen, liderlik özelliklerinin yanında işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yüksek öğrenime yönelmiş, kendine güvenen, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kurabilen, toplumsal değerlere duyarlı, olayları çok yönlü ve objektif olarak değerlendirebilen, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilere sahip, yabancı dili dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde kullanabilen, liderlik özelliklerinin yanında işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olarak yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve manevi kültürümüzü benimseme;
2. İnsan hak ve özgürlüklerine saygı, renk, din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılığı gözetmeme;
3. Her birey farklı ve değerlidir anlayışı,
4. Eğitimde birinci önceliğin kalite anlayışı,
5. Eğitim Hizmetlerinden yararlananların memnuniyeti,
6. Gelişime, değişime, yeniliğe ve eleştiriye açık olma,
7. Bilimsel gelişmeleri takip etme, teknolojiyi amacına uygun kullanma,
8. Yönetimde ortak aklın kullanılması,
9. Yönetim süreçlerinde şeffaflık ve katılımcılık,
10. Liyakati ve fırsat eşitliğini esas alan yönetim anlayışı,
11. Yönetimde hesap verebilirlik;
12. Toplumsal sorunlara sorunlarına duyarlılık;
13. Doğaya, çevreye saygı ve duyarlılık.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0.68	0.45	0.3	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı , Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Haftanın son iş günü
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Akademik Başarı (%)	68,5	70	75	80	85	90
PG.1.1.b	Sosyal ve Kültürel Etkinliklere Katılım (%)	35	45	55	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul bünyesinde destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	Her yılın Ekim ve Şubat ayları
1.1.2	Üniversite tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Gezi İnceleme Kulübü Rehber Öğretmenleri	Her yılın Mart ve Nisan ayları
1.1.3	Fuar gezileri	Gezi İnceleme Kulübü Rehber Öğretmenleri	İlimizde düzenlenecek fuar tarihinde
1.1.4	Çevre temizliği	Sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın son Cuma günü

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bina ve Yerleşke İyileştirme Çalışması (Eylemlerin Gerçekleşme Yüzdesi)	0	20	40	60	80	100
PG.3.2.b	Temizlik ve Hijyen (Eğitim Alan Öğrenci Yüzdesi)	25	40	50	70	90	100
PG.3.3.c	Donanım (kitap sayısı)	1300	1500	1700	2000	2250	2500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kapalı spor salonunun yapılmasının sağlanması	Okul Müdürü	Her yılın Ekim ayı
1.1.2	Okul dışına yemekhane yapılmasının sağlanması	Okul Müdürü	Her yılın Ekim ayı
1.1.3	Çok amaçlı salonun konferans salonuna dönüştürülmesinin sağlanması	Okul Müdürü	Her yılın Ekim ayı
1.1.4	Okul bahçesi ihata duvarının güçlendirilmesinin sağlanması	Okul Müdürü	Her yılın Ekim ayı
1.1.5	Okul dış cephe kaplama ve boyanmasının sağlanması	Okul Müdürü	Her yılın Ekim ayı
1.1.6	Öğrencilerin temizlik ve hijyen konusunda bilinçlendirilmesinin sağlanması	Okul Müdürü	Her yılın Ekim ve Mart aylarının son haftası
1.1.7	Okul kütüphanesindeki dolap ve masaların yenilenmesinin sağlanması	Okul Müdürü	Nisan 2019
1.1.8	Okul kütüphanesindeki kitap sayısının 2500'e ulaşmasının sağlanması	Kütüphanecilik Kulübü Rehber Öğretmenleri	Her yılın Mart ve Nisan aylarında kitap alımının yapılması

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.322.527,95 ₺	2.717.357,70 ₺	3.179.308,51 ₺	3.719.790,96 ₺	4.352.155,42 ₺	16.291.140,50 ₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	17.925,30 ₺	20.972,60 ₺	24.537,94 ₺	28.709,39 ₺	33.589,99 ₺	125.735,22 ₺
TOPLAM	2.340.453,25 ₺	2.738.330,30 ₺	3.203.846,45 ₺	3.748.500,35 ₺	4.385.745,41 ₺	16.416.875,72 ₺

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.